

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини



Заступник голови Вченої ради
Андрій Гедзик
2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Ситник Олексій Іванович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання
Тема (найменування)	Організація навчально-дослідної роботи з географії на метеорологічному майданчику в профільній школі
Мета	Формування системи теоретичних та методичних знань учителів географії з метою формування в учнів навичок безпосереднього пізнання географічного середовища, зокрема атмосфери та кліматичних змін, формування географічних уявлень і понять під час роботи на шкільному географічному майданчику та набуття навичок інструментальних спостережень за погодою.
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні географії
Зміст	Атмосфера як невід'ємна складова географічної оболонки. Клімат як багаторічний режим погоди. Обладнання географічного майданчика та його використання у процесі вивчення шкільного курсу географії та позакласній роботі з географії. Залучення учнів до спостереження за станом погоди: зарубіжний досвід. Види метеорологічних спостережень. Зміни клімату геологічного минулого та їх причини Температурні коливання з кінця ХІХ до поч. ХХІ ст., їх прояви та наслідки. Перспективи зміни клімату в результаті антропогенних впливів. Глобальні зміни клімату та їх прояв в Україні. Вплив військових дій на кліматичні умови території. Кліматичний кадастр – невичерпне джерело інформації про кліматичні зміни.

	Адаптація державної політики України в контексті кліматичних змін. Глобальні зміни клімату – виклик територіальним громадам.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Фахові: здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях; формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; здатність застосовувати знання з географії для формування дослідницької компетентності учнів під час роботи на шкільному географічному майданчику; організація дослідницької роботи учнів на шкільному географічному майданчику.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота - 20 годин Самостійна робота, фахове тестування - 10 годин
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади професійно-технічної освіти, заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри. Досвід роботи: не має значення.
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.

Очікувані результати навчання	удосконалює системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний світогляд; здатний застосовувати знання з географії для формування дослідницької компетентності учнів, зокрема під час роботи на шкільному географічному майданчику; організовує дослідницьку роботу учнів на шкільному географічному майданчику; розуміє проблеми, виклики та наслідки, пов'язані із глобальними змінами клімату
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання – 05.10.2026 р. – 09.10.2026 р. Аудиторна робота – 05.10. 2026 р., 07.10. 2026 р., 09.10. 2026 р. Самостійна робота, фахове тестування – 06.10.2026 р., 09.10. 2026 р.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 20 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – грн./доба Навчальні корпуси обладнані панд^ами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В. о. декана факультету природничої освіти та природокористування



Борис ЯКИМЧУК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією факультету природничої освіти та природокористування
Голова науково-методичної комісії факультету природничої освіти та природокористування
Протокол № 2 від 21.10.2025



Альона ЗАБОЛОТНА